

ประกาศสำนักงานเลขาธิกฺารคุรุสภา
เรื่อง ผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕ะ๒

ตามระเบียบคณะกรรมการคุรุสภา ว่าด้วยการจัตตั้งสถาบันคุรพพัฒนา พ.ศ. ๒๕ะ๖ ข้อ ๕ สถาบันมีวัตถุประสงค์ $(m)$ รับรองหลักสูตรการอบรมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตลอดจน พัฒนาแนวทางการรับรองหลักสูตรการอบรมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งสถาบันคุรพัฒนา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ดำเนินกิจกรรมรับรองหลักสูตรพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และได้มีประกาศคณะกรรมการดำเนินงานของสถาบันคุรัพนา เรื่อง การรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒ โดยเปิดให้หน่วยพัฒนาครู ทั้งภาครัฐัและเอกชนเสนอหลักสูตรมาเพื่อขอการรับรองจากสถาบันคุรัพนา นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการดำเนินงานของสถาบันคุรุพัฒนา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๋๖๒ เมื่อวันอังคารที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕ะ๖๒ มีมติรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครู่และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕ะ๖๒ จำนวน ๒,๓ฺ๒๕ หลักสูตร เรียบร้อยแล้ว โดยมี่ระยะเวลา การรับรองตั้งแต่วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒๒ ถึง วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕ะ๖๔ ตามรายละเอียดในเอกสาร แนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ สามารถดูข้อมูลผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัมนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖๒ ได้ในเว็ปไซต์ของสถาบันคุรุพัฒนา ที่ bit.ly/2019kurupatana

ประกาศ ณ วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. ๒๕ะ๒

(นางวัฒนาพร ระงับทุกข์)
รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
เลขาธิการคุรุสภา

## เอกสารแนบท้ายประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง ผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ．ศ．๒๕๖๒

๑．กลุ่มสาระของหลักสูตร

| ที่ | สาระของหลักสูตร | ลำดับ | หน้า |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๑ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๑－๑๓๐ | ๑ |
| ๒ | การศึกษาพิเศษ | ๑๓๑－๑๕๕ | ๑๕ |
| ๓ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | の๕゙๖－๒bし | ๑๘ |
| ๔ | เกษตรกรรม | ๒๖๓－๒b๔ | ๒ส |
| ๕ | คณิตศาสตร์ | ๒b๕－๔bね | ๒ส |
| b | คหกรรม | ๔อ๘－๔ねం | ๕๕ |
| ๗ | ดนตรี－นาฏศิลป์ | ๔๗－－๕๑๘ | ๕๕ |
| ๘ | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๕のส－๕๕๔ | bo |
| $\sigma$ | บริหารธุรกิจ | ๕๕๕－๕๕๗ | ๖๓ |
| ๑๐ | บูรณาการสาระ | ๕๕๘－๑๔ひை | ๖๔ |
| ๑๑ | ปฐมวัย | ๑๔๓๐－๑๕๙๓ | ๑๖๑ |
| ๑ம | ภาษาจีน | ๑๕๙๔－๑๕๙๙ | ๑๗๙ |
| ๑๓ | ภาษาญี่ปุ่น | ๑๕์สส | ๑๘ం |
| ๑๔ | ภาษาไทย | ๑๕ส๙－๑๘๔๗ | ๑๘๐ |
| の๕ | ภาษาฝรั่งเศส | ๑๘๔๘ | ๒๑○ |
| ๑b | ภาษามลายู | ๑๔๔๙－๑ส๕๐ | ๒ด○ |
| ๑ね | ภาษาอังกฤษ | ๑๘๕๑－๒๑๑๓ | ๒๑○ |
| ๑๘ | วิทยาศาสตร์ | ๒ดด๔－๒๔๔๔ | ๒๔๑ |
| ๑๙ | ศิลปกรรม | ๒๔๔๕－๒๔๔๖ | ๒డ๑ |
| ๒๐ | ศิลปะศึกษา | ๒๔๔๗－๒๔డ๔ | ๒డ๑ |
| ๒๑ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๒๔ส๕－๒b๓๕ | ๒๘ర |
| ๒๒ | สุขศึกษาและพลศึกษา | ๒๖¢－๒๗も⿱ | nob |
| ๒๓ | อุตสาหกรรม | ๒๗๒๑－๒๗もை | ๓๑๔ |
| ๒๔ | อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว | ๒ぃம๔－๒ைய® | ๓๑๕ |

- ๑० -

－๑๓－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๑๐๘ | ระดับพื้นฐาน |  | การสอนโปรแกรม Scratch ตามหลักสูตรใหม่ สำหรับครูประถมศึกษา | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม | ปกติ |
| ๑๐๙ | ระดับกลาง | b๒๓ดロ๒ローの | การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ：การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ครุศาสตร์ปัญญา | ปกติ |
| ๑๑๐ | ระดับกลาง | b๒๓๑ం๒ంం๒ | การวิเคราะห์หลักสูตรอิงมาตรฐาน （Standard Based Curriculum） และการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แบบ Active Leaming กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | บริษัท โค－ทีชเชอร์ เอ็ด． จำกัด | ปกติ |
| ๑๑๑ | ระดับกลาง | b๒๓๑Oboon | การพัฒนาสมรรถนะครูการงานอาชีพ และเทคโนโลยีโดยการจัดการเรียนรู้ ด้วยโครงงานอาชีพ：ทักษะศตวรรษที่ ๒ด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | บริษัท แจ่มแจ้ง ชัดเจนดี จำกัด | ปกติ |
| ๑๑๒ | ระดับกลาง | bもゅの○booa | การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการเสริมสร้างความรู้และทักษะ ด้านอินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่ง（IOT） สำหรับการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา | มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา | ปกติ |
| ๑ด๓ | ระดับกลาง |  | หุ่นยนต์อัตโนมัติั้นพื้นฐาน | ห้างหุ้นส่วนจำกัด โมเดลเทรนนิ่ง | ปกติ |
| ๑ด๔ | ระดับกลาง | b๒๓ดంも00め | การเรียนรู้สื่อการสอนที่เชื่อมโยงองค์ความรู้ จากเนื้อหาที่ใช้ในการสอน ด้วยโปรแกรม Adobe Captivate สำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม | ปกติ |
| の๑๕ะ | ระดับกลาง |  | หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครู <br> กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ <br> และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ <br> เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ <br> บูรณาการสะเต็มศึกษา <br> โดยใช้วัสดุที่เหลือใช้ในท้องถิ่น <br> ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | บริษัท อมร ๘๕๕๘ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ออนไลน์ |
| ๑ดb | ระดับกลาง | bไฺด○๒00ส | การบูรณาการเกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้เกษตร ๔．० | คณะเทคโนโลยี <br> การเกษตร <br> มหาวิทยาลัย <br> ราชภัฏมหาสารคาม | ปกติ |

－ه๔－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๑๑๗ | ระดับกลาง | b๒๔๑○๒ం○の | การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในยุคประเทศไทย ๔．० <br> ：หุ่นยนต์และระบบสมองกลฝังตัว | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ครุศาสตร์ปัญญา | ปกติ |
| ๑๑๘ | ระดับกลาง | b๒๔のం৮ooも | การพัฒนาสมรรถนะครูการงานอาชีพ และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ วิธีสร้างพหุปัญญาด้วยโครงงาน อาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | บริษัท แจ่มแจ้ง ชัดเจนดี จำกัด | ปกติ |
| ๑๑๙ | ระดับกลาง | bl๔のం๒oon | การพัฒนาทักษะอาชีพ การเพาะเลี้ยงเห็ดเศรษฐกิจ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ | ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง | ปกติ |
| ๑๒O | ระดับกลาง | bம๔ดం๒00๔ | บริหารทรัพยากรในสถานศึกษา ด้วยวินโดว์เซิร์ฟเวอร์ | บริษัท เออาร์ไอที จำกัด | ปกติ |
| ๑๒の | ระดับกลาง | ๖ம๔๑๐๒00๕ | ดีไซน์ระบบดาต้าเบสโรงเรียนให้ใช้ง่าย สไตส์โมเดิร์น | บริษัท เออาร์ไอที จำกัด | ปกติ |
| ๑๒b | ระดับกลาง | b๒๙ロం๒ంం๑ | การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ สำหรับครูประถมศึกษาในยุคการศึกษา ๔．० | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ครุศาสตร์ปัญญา | ปกติ |
| ๑๒๓ | ระดับกลาง | Ь๒๙๑ంరంంも | การผลิตภาพยนตร์สั้น และการนำเสนอบน Social Media เพื่อการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ครุศาสตร์ปัญญา | ปกติ |
| ๑๒๔ | ระดับกลาง | b๒๙๑ం๒ంం¢ | การวิเคราะห์หลักสูตรอิงมาตรฐาน <br> （Standard Based Curriculum） <br> และการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ <br> แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ <br> วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี <br> ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย | บริษัท โค－ทีชเซอร์ เอ็ด． จำกัด | ปกติ |
| ๑๒๕＊ | ระดับกลาง | b๒๙๐రЮం๙ | การจัดการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์ งานหัตถกรรมสีย้อม กับวัสดุธรรมชาติ สำหรับครูระดับประถมศึกษา | ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม | ปกติ |
| ๑๒゙ | ระดับกลาง | bம๙ดంம00๕ | ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาเกษตรกร ที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ ๒ด | ห้างหุ้นส่วนจำกัด โฮล เบรน | ปกติ |
| ๑๒ゃ | ระดับกลาง | b๒๙ロంセ00\％ | หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จากวัสดุที่เหลือใช้โดยการเรียนรู้ จากต้นแบบระดับประถมศึกษา | บริษัท อมร ๘๕๕๘ <br> พัฒนาบุคลากร <br> และนวัตกรรม <br> ทางการศึกษา จำกัด | ออนไลน์ |

－๒๗－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| も๔゙๖ | ระดับพื้นฐาน | ๖๒๙๐๙ะดం๓の | ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนา การเรียนการสอนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ของโรงเรียนชายขอบและโรงเรียน ขยายโอกาส ตามแนวพระราชดำริ ให้ก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ ๔．०（PLC＝ Professional Learning Community） ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำหรับครูประถมศึกษาตอนปลาย | บริษัท เอ็ม โอ เอ็ม เซอร์วิส จำกัด | ปกติ |
| ๒๔๗ | ระดับกลาง |  | การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้สำหรับครูมัธยมศึกษา ตอนต้นในศตวรรษที่ ๒ด | บริษัท โค－ทีชเชอร์ เอ็ด． จำกัด | ปกติ |
| ๒๔๘ | ระดับกลาง |  | การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูบรรณารักษ์ ยุค ๔．० ระดับมัธยมศึกษา | บริษัท โค－ทีชเชอร์ เอ็ด． จำกัด | ปกติ |
| ๒๔๙ | ระดับกลาง |  | การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาขาด | บริษัท ตะวันใหม่ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด | ปกติ |
| ๒๕\％ | ระดับกลาง |  | กิจกรรมเสริมสร้างตัวตน <br> ：เครื่องมือจำเป็นสำหรับครูแนะแนว <br> （ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น） | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี | ปกติ |
| ๒๕の | ระดับกลาง |  | การพัฒนาสมรรถนะครูสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่ออาชีพ และการมีงานทำ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ ๕รTEPS ที่สอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐิจพอเพียง กับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒ด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | บริษัท อมร ๘๕๕ส พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ออนไลน์ |
| ๒๕゙も | ระดับกลาง |  | หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูบูรณาการสาระ <br> ：การจัดกิจกรรมจิตสาธารณะ <br> ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ <br> เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ <br> เชิงจริยธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | บริษัท อมร ๘๕๕๘ <br> พัฒนาบุคลากร <br> และนวัตกรรม <br> ทางการศึกษา จำกัด | ออนไลน์ |
| ๒๕๓ | ระดับกลาง | も๒๓のをも00\％ | ละครเพื่อการศึกษาสำหรับกิจกรรมแนะแนว ระดับมัธยมศึกษาต้น（ระดับกลาง） | บริษัท นิวสเปคทีฟ วิสตอม จำกัด |  |

- ๒๘ -

－๓b－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๓の๙ | ระดับพื้นฐาน | b๒๓๐๒ดం๕์ | การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ STEM Education เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | บริษัท อมร ๘๕๕ส <br> พัฒนาบุคลากร <br> และนวัตกรรม <br> ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |
| ๓๒๐ | ระดับพื้นฐาน |  | การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้โครงงานเป็นฐาน สำหรับครูะดับมัธยมศึกษา | บริษัท วิทยาศาสตร์ ภาคใต้ จำกัด | ปกติ |
| ๓๒ロ | ระดับพื้นฐาน | b๒๔ంర๑๐ం○の | การสร้างสื่อการสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้โปรแกรม The Geometer＇s Sketchpad（ระดับพื้นฐาน） | คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม | ปกติ |
| ๓๒も | ระดับพื้นฐาน | b๒๔ంம๑ంం๒ | การสร้างสื่อการสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้โปรแกรม GeoGebra （ระดับพื้นฐาน） | คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม | ปกติ |
| ๓อ๓ | ระดับพื้นฐาน | b๒๔ంర๑ంon | การวิจัยการสอนคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ ๒ด | ศูนย์บริการวิชาการ และเผยแพร่นวัตกรรม ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม | ปกติ |
| ๓๒๔ | ระดับพื้นฐาน | b๒๔ం๒๑๐○๔ | อบรมเชิงปฏิบัติการ <br> ＂การสร้างสื่อการเรียนการสอน ทางคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม Excel ตามแนวความคิด Active Learning＂ สำหรับครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยม ตอนปลาย | บริษัท เอิร์ธ ซอฟต์ไอที จำกัด | ปกติ |
| ๓๒๕ | ระดับพื้นฐาน | b๒๔ంఅ๑ం○๕ | การออกแบบห้องเรียนคณิตศาสตร์ ยุคดิจิทัลกับการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย | บริษัท เอ็กซ์ตร้า เอ็ดดูเคชั่น แอนด์ เทคโนโลยี จำกัด | ปกติ |
| n๒b | ระดับพื้นฐาน | b๒๔ంものంob． | การพัฒนากระบวนการสอนคณิตศาสตร์ ด้วยเครื่องคิดเลขวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | คาสิโอ มาร์เก็ตติ้ง （ประเทศไทย）จำกัด | ปกติ |

－๔๔－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๓สด | ระดับพื้นฐาน | b๒ชరものดต๓ | การพัฒนาครูสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาด้านทักษะการแก้ปัญหา และกระบวนการให้เหตุผลด้วยโครงงาน และ STEM โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงระบบ ตามแนวคิด Active Learning บูรณาการ Technological Applications สู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒ด | มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม สำนักวิเทศสัมพันธ์ และการจัดการศึกษา นานาชาติ | ปกติ |
| ๓๘๒ | ระดับพื้นฐาน | b๒ชరも๑ం円๔ | เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาเพื่อส่งเสริมความคิด รวบยอดทางคณิตศาสตร์ | ห้างหุ้นส่วนจำกัด เดอะโมติเวชั่น | ปกติ |
| ๓๘๓ | ระดับพื้นฐาน |  | การพัฒนาครูศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP <br> （The Geometer＇s Sketchpad） | ห้างฆ้นส่วนจำกัด บุญล้นฟ้า | ปกติ |
| ๓ส๔ | ระดับพื้นฐาน | b๒๙oboomb | การพัฒนาสมรรถนะครูการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning | บริษัท เอ็นดี แอดวานซ์ เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด | ปกติ |
| ๓๘๕ั | ระดับพื้นฐาน |  | การพัฒนาสมรรถนะครูการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบ KWL | บริษัท เอ็นดี แอดวานซ์ เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด | ปกติ |
| ๓สอ | ระดับพื้นฐาน |  | การพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิด（Thinking Skills） เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดขั้นสูง และส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับระดับประถมศึกษา | บริษัท อมร ๘๕ะ๕๘ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |
| ๓డ๗ | ระดับพื้นฐาน | b๒๙ంமดం円๙ | การพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ทางคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมเอแม็ท เวทคณิต และคิดเลขเร็ว | ห้างหุ้นส่วนจำกัด เดอะโมติเวชั่น | ปกติ |


| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๔ర¢ | ระดับพื้นฐาน | bexobnoake | การสอนเด็กคิดเชิงคณิตด้วยการคิด ตามทฤษฎีสามโลกสำหรับครูประถมศึกษา | อบรมและบริการ <br> วิชาการ | ปกติ |
| ๔๐ఙ | ระดับพื้นฐาน |  | การพัมนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา | บริษัท วิสดอมไวด์ จำกัด | ออนไลน์ |
| ๔6れ | ระดับพื้นฐาน |  | การสอนคณิตศาสตรโดยใช้โครงงานเป็นฐาน สำหรับครระดับประถมศึกษา | บริษัท วิทยาศาสตร์ ภาคใต้ จำกัด | ปกติ |
| ๔๓๐ | ระดับพื้นฐาน |  | การัพนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ เพื่อัพนาทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ ระดับประถ่มศึกษา ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติอริง (Active leaming) ด้วยเทคนิคการสอนแบบอุปนัยและนิรนัย | บริษัท อมร ๘๕๕๕ส พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |
| ๔๓๑ | ระดับพื้นฐาน | bexobonob | แนวการสอนคณิตศาสตร์แบบสิงคโปร์ และการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี <br> ในการศึกกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ | บริษัท วิสดอมไวด์ จำกัด | ออนไลน์ |
| ๔๓ை | ระดับพื้นฐาน |  | การพัฒนาทักษะความเข้าใจ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษาปลาย | บริษัท วิสดอมไวด์ จำกัด | ออนไลน์ |
| ๔๓๓ . | ระดับพื้นฐาน |  | การจัดการเรียบรู้เซิงรุกตามแนวทางอคิตะ เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา สำหรับครูคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา | บริษัท วิสดอมไวด์ จำกัด | ออนไลน์ |
| ๔๓๔ | ระดับกลาง | bemoblooon | การวิเคราะห์หลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard Based Curriculum) และการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาต้น | บริษัทโคทีขชขอร์ เอ็ด. จำกัด | ปกติ |
| ๔๓๕์ | ระดับกลาง | bemotboole | การสร้างสื่อการสอนคณิตศาสตร์ ระดับััธยมกึกษาตอนต้น ด้วยโปรแกรม <br> The Geometer’ Sketchpad (GSP) ระดับกลาง | คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม | ปกติ |
|  |  |  |  |  | 1 |

－๕๒－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๔๔๓ | ระดับกลาง | b๒๓0๒もoดの | การพัฒนาสมรรถนะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  | ออนไลน์ |
|  | － |  | คณิตศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education ที่เน้นทักษะ กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงกับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒ด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด |  |
| ๔๔๔ | ระดับกลาง | b๒mobloolv | การจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวทางอคิตะ เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา สำหรับครูคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น | บริษัท วิสดอมไวด์ จำกัด | ออนไลน์ |
| ๔๔๕． | ระดับกลาง | bも๔obboooa | การวิเคราะห์หลักสูตรอิงมาตรฐาน （Standard Based Curriculum） และการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | บริษัท โคทีชเชอร์ เอ็ด． จำกัด | ปกติ |
| ๔๔๖ | ระดับกลาง |  | การสร้างสื่อการสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้โปรแกรม The Geometer＇s Sketchpad（ระดับกลาง） | คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม | ปกติ |
| ๔๔๗ | ระดับกลาง |  | การสร้างสื่อการสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้โปรแกรม GeoGebra（ระดับกลาง） | คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม | ปกติ |
| ๔๔๘ | ระดับกลาง | bర๔ంbமooc | การเพิ่มทักษะการวิจัยพัฒนาการเรียน การสอนของครูคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน（RBL） จากงานประจำสู่การวิจัย（ $R$ to $R$ ） | บริษัท แจ่มแจ้ง ชัดเจนดี จำกัด | ปกติ |
| ๔๔б | ระดับกลาง | bも๔ంも๒00๕ | การสร้างสื่อการเรียนการสอน โดยใช้โปรแกรม GeoGebra สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | คณะครุศาสตร์ <br> มหาวิทยาลัย <br> ราชภัฏบุรีรัมย์ | ปกติ |
|  |  |  |  |  |  |

－๕๕－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๔๖๖ | ระดับกลาง |  | การพัฒนาสมรรถนะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ ๕STEPs ที่เน้นทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และสอดแทรก หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา | บริษัท อมร ๘๕๕๘ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ออนไลน์ |
| ๔๖๗ | ระดับกลาง | bอ๔＇ம๒రంดn | การผลิตสื่อประสม（multimedia） ตามแนวความคิด Active Learning สำหรับครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา | บริษัท เอิร์ธ ซอฟต์ไอที จำกัด | ปกติ |
| สาระเนื้อหา คหกรรม |  |  |  |  |  |
| ๔ว๘ | ระดับพื้นฐาน | bしゃも๔๔ดంob | วิจิตรตระการงานใบตอง สำหรับครูู้้สอนระดับมัธยมศึกษา | บริษัท บียอนด์ อินเตอร์เนชั่นแนล เอ็ดยูเคชั่น จำกัด | ปกติ |
| ๔๖๙ | ระดับพื้นฐาน | b๒สળ๔๔ดంంの | วิจิตรตระการงานใบตอง สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา | บริษัท บียอนด์ อินเตอร์เนชั่นแนล เอ็ดยูเคชั่น จำกัด | ปกติ |
| ๔ఱை | ระดับพื้นฐาน | bฺสせ๔ดంob | วิจิตรตระการกรองร้อยพวงมาลัย สำหรับครูระดับประถมศึกษา | บริษัท บียอนด์ อินเตอร์เนชั่นแนล เอ็ดยูเคชั่น จำกัด | ปกติ |
| สาระเนื้อหา ดนตรี－นาฏศิลป์ |  |  |  |  |  |
| ๔ल๑ | ระดับพื้นฐาน | b๒๑ด๔ดంon | เทคนิคการจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิดทฤษฎี พหุปัญญาของครูในศตวรรษที่ ๒ด | บริษัท เอ็กซ์เปิร์ท เทรนนิ่ง เอ็ดดูเคชั่น จำกัด | ปกติ |
| ๔ひひ | ระดับพื้นฐาน | b๒๑ด๔ดంo๔ | การใช้นวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ดนตรี ที่ใช้กิจกรรมเป็นฐาน（Activity－Based） เพื่อพัฒนาสุนทรียศาสตร์ในระดับประถมศึกษา | ศูนย์บริการวิชาการ <br> มหาวิทยาลัย <br> ศรีนครินทรวิโรฒ | ปกติ |
| ๔．๗๓ | ระดับพื้นฐาน | bも๓の๔๑○○の | เทคนิคการจัดการเรียนรู้ดนตรี ตามแนวคิด BBL ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | บริษัท นายฉบับ จำกัด | ปกติ |
| ๔ఱ๔ | ระดับพื้นฐาน | bも円ด๔のంo๔ | การพัฒนาสมรรถนะครูดนตรี ด้วยเทคโนโลยีสู่การสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | มหาวิทยาลัย กรุงเทพธนบุรี | ปกติ |

－๙๔－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Ш๑๕゙ | ระดับพื้นฐาน | bも๓๑డの๒డ๕ | เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ | ห้างหุ้นส่วนจำกัด พัทยาเทรนนิ่ง เซ็นเตอร์ | ปกติ |
| ๘๑b | ระดับพื้นฐาน |  | การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่อการสอนของครูในศตวรรษที่ ๒๑ | บริษัท สล๊อท๖ส จำกัด | ปกติ |
| ๘๑๗ | ระดับพื้นฐาน | bも๓ดส๑๒๗๗ | การออกแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ สู่ผลลัพธ์ไทยแลน ๔．० ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ธีรกุลภูมิปัญญา | ปกติ |
| ๘ด๘ | ระดับพื้นฐาน | ๖๒๓๑สด๒๙๐ | การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้โปรแกรม Scratch สำหรับครูมัธยมศึกษา | อบรมและ <br> บริการวิชาการ | ปกติ |
| ๘๑๙ | ระดับพื้นฐาน |  | การพัฒนาห้องเรียนดิจิตอล เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัตนาทักษะในศตวรรษที่ ๒ด ของผู้เรียน | บริษัท เอิร์ธ ซอฟต์ไอที จำกัด | ปกติ |
| డbo | ระดับพื้นฐาน |  | มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ แบบแอคทีฟเลินนิ่งด้วยสมาร์ทโฟน | บริษัท เอ็กซ์เปิร์ท เทรนนิ่ง เอ็ดดูเคชั่น จำกัด | ปกติ |
| ๘ம๑ | ระดับพื้นฐาน | b๒๓ดสดbo＇m | การเขียนงานวิชาการเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และการจัด การเรียนการสอน โดยการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู | สำนักบริการวิชาการ <br> มหาวิทยาลัย <br> ราชภัฏรำไพพรรณี | ปกติ |
| డம७ | ระดับพื้นฐาน | b๒๓ดสดర๙む๔ | การพัฒนาสมรรถนะครู ในการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา <br> （STEM Education）ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน（Constructionism） บูรณาการใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการเรียนรู้ | บริษัท อมร ๘๕ะ๘ <br> พัฒนาบุคลากร <br> และนวัตกรรม <br> ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |
| ๘ర๓ | ระดับพื้นฐาน | b๒めดడดமฺ๙๕ | เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑ | สถาบันนวัตกรรม การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล | ปกติ |
| む๒๔ | ระดับพื้นฐาน |  | การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา（R\＆D） เพื่อนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ สำหรับครูปฐมวัย | บริษัท เอสแอนด์เอส เลิร์นนิ่งยับ จำกัด | ปกติ |

－๑๒๓－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๑๐๗๗ | ระดับพื้นฐาน | ๖๒สのส๑ంb๕์ | การพัฒนาครูด้วยกระบวนการเรียนรู้ สู่การเปลี่ยนแปลง ：การพัตนาสื่อ นวัตกรรม สำหรับห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒ด ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบายไทยแลนด์ ๔．० | ศูนย์บริการวิชาการ <br> มหาวิทยาลัย <br> ศรีนครินทรวิโรฒ | ปกติ |
| ๑๐ฆส | ระดับพื้นฐาน |  | การจัดกิจกรรมแบบสะเต็มศึกษา โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ ๒ด（ประถมปลาย） | มูลนิธิโรงเรียน สตาร์ฟิชคันทรีโฮม | ปกติ |
| ๑๐Ш๙ | ระดับพื้นฐาน | ๖๒๙のสดంbఙ | การพัฒนางานในหน้าที่และผลงาน ทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ （ขอเลื่อนวิทยฐานะ） | บริษัท พีแอลซี ฟอร์ ซัคเซส จำกัด | ปกติ |
| ๑๐๘० | ระดับพื้นฐาน | b๒สดสのంbส | การอบรมปฏิบัติการผลิตสื่อ Lap Book เพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดทางการเรียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย | ห้างฆ้นส่วนจำกัด เอ็ดดูแอ็คทีฟ | ปกติ |
| ๑๐๘ด | ระดับพื้นฐาน | b๒๙ดడดంை | การอบรมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการ เนื้อหาในชั้นเรียนกับภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน | ห้างหุ้นส่วนจำกัด เดอะโมติเวชั่น | ปกติ |
| ๑๐๘๒ | ระดับพื้นฐาน | b๒๙๑สดం川๓ | การพัฒนาสมรรถนะครู กลุ่มสาระบูรณาการ： การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยหลักคิด ของศาสตร์พระราชา สู่การเป็นพลเมือง และพลโลกที่ดี ในสังคมเด็กยุคใหม่ไทย ๔． 0 ของนักเรียนระดับประถมศึกษา | บริษัท อมร ๘๕๕๘ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |
| ๑๐๘๓ | ระดับพื้นฐาน | b๒๙ดสดం川๕์ | ศาสตร์พระราชากับการจัด กระบวนการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการ PLC | บริษัท วิทยาศาสตร์ ภาคใต้ จำกัด | ปกติ |
| ๑๐๘๔ | ระดับพื้นฐาน | ๖๒สดสดంか | กลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคนิควางแผนอนาคต （The future Strategic Planning） | โรงเรียนบ้านคุณแม่ | ปกติ |
|  |  |  |  |  |  |

－の๕์๒－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๑๓๕๕\％ | ระดับกลาง | b๒๓のส๒రも๙ | การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัล สู่ห้องเรียน ยุคไทยแลนด์ ๔．० | บริษัท ฝึกอบรม และสัมมนาคิดดี จำกัด | ปกติ |
| ๑๓๕゙る | ระดับกลาง | b๒๓๑สもomo | เทคนิคการออกแบบห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ ด้วยเทคนิคการเล่าเรื่อง เพื่อเน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน－ ผู้เรียนและบทเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ （มัธยมศึกษาตอนต้น） | บริษัท ไวซ์ เอ็ดดูเคชั่น เซ็นเตอร์ จำกัด | ปกติ |
| ๑๓๕์ | ระดับกลาง |  | เทคนิคการจัดการเรียนรู้ผ่านการสร้างสรรค์ ชิ้นงานโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด | ห้างหุ้นส่วนจำกัด แสงแห่งปัญญา | ปกติ |
| ๑๓๕ส | ระดับกลาง | b๒๓のสமomర | การใช้โปรแกรมประยุกต์ เพื่อจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning ด้วยสื่อเสมือนจริง | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ๒๐๒๐（ไทยแลนด์） | ปกติ |
| ๑๓๕ส | ระดับกลาง | b๒めดสமonn | การจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Leaming สู่สมรรถนะสาขาวิชาชีพ Thailand ๔．० ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | สำนักงานเขต <br> พื้นที่การศึกษา <br> มัธยมศึกษา เขต ๒ด | ปกติ |
| ๑ตอ๐ | ระดับกลาง | bしゃのสமon๔ | การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ <br> แบบ Blended Learning <br> ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก <br> เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒ด | กลุ่มวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมการศึกษา | ปกติ |
| ๑ตb๑ | ระดับกลาง |  | เทคนิคการตั้งคำถามและการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด | ห้างหุ้นส่วนจำกัด พัทยาเทรนนิ่ง เซ็นเตอร์ | ปกติ |
| ๑ต๖๒ | ระดับกลาง |  | หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครู <br> ：การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์โดยใช้วัสดุที่เหลือใช้ ในท้องถิ่นบูรณาการสะเต็มศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | บริษัท อมร ๘๕๕๕ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ออนไลน์ |

－๑๕๔－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๑๓nฑด | ระดับกลาง | b๒๔ดడம00\％ | การเสริมสร้างสมรรถนะครูบูรณาการสาระ ：การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด สะเต็มศึกษา และแบบจำลองธุรกิจ <br> （Business Model Canvas） <br> โดยใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น <br> เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ <br> สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | บริษัท อมร ๘๕๕ส <br> พัฒนาบุคลากร <br> และนวัตกรรม <br> ทางการศึกษา จำกัด | ออนไลน์ |
| ๑๓๓๒อ | ระดับกลาง | b๒๔のడம00ゝ | หลักสูตรพัตนาสมรรถนะครูบูรณาการสาระ ：การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์โดยใช้วัสดุที่เหลือใช้ ในท้องถิ่นบูรณาการสะเต็มศึกษา และแบบจำลองธุรกิจ（Business Model Canvas）ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | บริษัท อมร ๘๕๕๘ พัตนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ออนไลน์ |
| ๑ต๗๓n | ระดับกลาง | b๒๔のひமంow | ทักษะศตวรรษที่ ๒ด กับการจัดการเรียนรู้ บูรณาการสู่การสร้างนวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๑ | ปกติ |
| ๑ตฺฺ | ระดับกลาง | b๒๔のడமంండ | การพัฒนาสมรรถนะครูนวัตกรทางการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒ด ภายใต้แนวคิด Professional Leaming Community（PLC） สำหรับการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัด การเรียนรู้แบบ Active Learning แนวใหม่ สู่การเขียนรายงานการใช้นวัตกรรม ฉบับสมบูรณ์ | มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย | ปกติ |
| ๑ตฑサ® | ระดับกลาง | b๖๔のడமంo๙ | การเขียนโปรแกรมด้วย Scratch เพื่อจัดการเรียนรู้สำหรับครูประถมศึกษา และมัธยมศึกษา | สถาบันพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา ชายแดนใต้ มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา | ปกติ |

- ๑๕๕ -

－の๗๗－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๑๕์ขm | ระดับพื้นฐาน | b๒๑๑bのดb๑ | การพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยมืออาชีพ ในยุคการศึกษา ๔．० ตามการเรียนรู้ และนวัตกรรมแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยการโค้ชแบบเอื้ออำนวย ตามการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ ทางความคิด กับการออกกำลังสมอง แบบนิวโรบิก | ห้างหุ้นส่วนจำกัด โค้ชและอัจฉริยะ กีฬา ๒๐๑๗ | ปกติ |
| ๑๕ั๗๔ | ระดับพื้นฐาน | b๒ดดbดดbl | การพัฒนาครูเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เสริมสร้างความพร้อมด้านสติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดไฮสโคป（High Scope） แนวคิดของวอลดอร์ฟและเร็กจิโอ （Waldorf and Reggio） แนวคิด Social Constructivist และแนวคิด Executive Function | บริษัท วิสดอมไวด์ จำกัด | ออนไลน์ |
| の๕゙๗๕ | ระดับพื้นฐาน | bものดbดのb๔ | การพัฒนาครูปฐมัยใในการจัดประสบการณ์ แบบ STEM Education บูรณาการกับ ทักษะศิลปะ（Art）เพื่อส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ตามทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ | บริษัท อมร ส๕๕๕ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |
| ๑๕゙ツ | ระดับพื้นฐาน | b๒๗ดbのロoの | การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล（IEP） สำหรับครูผู้สอนการจัดการศึกษาพิเศษ เรียนรวม | บริษัท นายฉบับ จำกัด | ปกติ |
| ๑๕์๗ね | ระดับกลาง | b๒ロดb๒00の | การผลิตสื่อนวตักรรมการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยในยคุไทยแลนด์ ๔． 0 | บริษัท แจ่มแจ้ง ชัดเจนดีจำกัด | ปกติ |
| ๑๕๗ส | ระดับกลาง | ゆ๒๑ดb๒๐oも | การจัดการนวัตกรรมภายใต้บริบทพื้นที่ เพื่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สูงสุด ของด็กปฐมั่ยตตม แนคคิดการพัตนาสมอง $E F$ | ศูนย์บริการวิชาการ และเผยแพร่นวัตกรรม ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม | ปกติ |
| ๑๕๊๗ส＇ | ระดับกลาง | b๒๑ดb๒oon | การเรียนรู้ฝ่านการเล่นไปกับการประกัน คุณภาพการศึกษาสำหรับครูระดับปฐมวัย | บริษัท พลังความคิด จำกัด | ปกติ |

－の๗๘－

－の๙b－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๑๗mb | ระดับพื้นฐาน |  | การพัฒนาสมรรถนะครูการจัดการเรียนรู้ การเขียนเชิงสร้างสรรค์อย่างมีความสุข ด้วย่กระบวนการ เรียนรู้ <br> แบบ Active Leaming กลุ่มสาระภาษาไทย ระดับประถมศึกษา | บริษัท เอ็นดี แอดวานซ์ เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด | ปกติ |
| ๑๗ฺ๓ை | ระดับพื้นฐาน | bleสon๑oleส | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียฺนด้วยนวัตกรรม ที่เกิดจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ（PLC） สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา | ห้างหุ้นส่วนจำกัด เพื่อครู | ปกติ |
| ๑๗๓ส | ระดับพื้นฐาน | bも๙○๓のロต๑ | การพัฒนาสมรรถนะครูภาษาไทย ：การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ ปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความสามารถ ด้านการขับขานท่วงทำนองไทย ตามบทอาขยาน สำหรับระดับประถมศึกษา | บริษัท อมร ๘๕๕๘ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |
| ๑ผฺめส | ระดับพื้นฐาน | bleส゙ంตดంmb | การพัฒนาสมรรถนะครูภาษาไทย ด้านการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียน เพื่อเสริมสร้างทักษะ การคิดตามแนวการประเมินผลนานาชาติ PISA สำหรับระดับประถมศึกษา | บริษัท อมร ๘๕๕๘ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |
| ๑๗๔๐ | ระดับพื้นฐาน | b๒ாலตด○๓n | การเสริมสร้างสมรรถนะครูภาษาไทย ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบซินเนคติกส์ เพื่อส่งเสริมความสามารถ ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับระดับประถมศึกษา | บริษัท อมร ๘๕๕๘ <br> พัฒนาบุคลากร <br> และนวัตกรรม <br> ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |
| ๑๗๔ด | ระดับพื้นฐาน | b๒สంカดం๓๔ | การพัฒนาสมรรถนะครูภาษาไทย <br> ：การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ <br> แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาประกอบ <br> ผังกราฟิก เพื่อพัฒนาความสามารถ <br> ด้านการอ่านและการเขียน <br> ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา | บริษัท อมร ๘๕๕๘ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |
| ๑๗๔๒ | ระดับพื้นฐาน | bもสంめのOmm | การพัตนาครูภาษาไทย ด้านการจัด การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน ระดับประถมศึกษาโดยใช้ นิทานพื้นบ้าน ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐาน（BBL） | ห้างหุ้นส่วนจำกัด เดอะโมติเวชั่น | ปกติ |

- ๒ం๗ -

- ๒ం๘ -

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๑๘๒๙ | ระดับกลาง | bleamboob | หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครู | บริษัท อมร ๘๕๕๕๘ | ออนไลน์ |
|  |  |  | วิชาภาษาไทยในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้การเขียนเพื่อการสื่อสาร ตามบูรณาการพหุสัมมผัส ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด |  |
| ๑๘ற๐ | ระดับกลาง | blజomboon | การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการสอน ภาษาไทยของครู่ในโรงเรียนประถมศึกษา | บริษัทโค-ทีชเชอร์ เอ็ด. จำกัด | ปกติ |
| ๑๘ฺจ | ระดับกลาง |  | การพัฒนาสมรรถนะครูระดับประถมศึกษา ด้านการผลิตสื่อนวัตกรรมในการจัด การเรียนรู่โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อเพิ่มทักษะการอ่าน และการเขียน ของผู้เรียนในยุคไทยแลนด์ ๔.० | บริษัท แจ่มแจ้ง ชัดเจนดี จำกัด | ปกติ |
| ๑๘๓๒ | ระดับกลาง |  | เทคนิคการสอนภาษาไทยแบบรับภาษา ของสมองร่วมกับจริยธรรม <br> สำหรับผู้เรียนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อเพิ่มสมรรถนะ ครูและเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านโอกาส การศึกษาบริเวณชายแดน | ห้างหุ้นส่วนจำกัด โฮล เบรน | ปกติ |
| ๑๘๓๓ | ระดับกลาง | blenombooc | การพัฒนาครูภาษาไทย ด้านการจัด การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนระดับประถมศึกษา โดยใช้นิทานพื้นบ้าน ตามแนวคิดการใช้สมอง เป็นฐาน (BBL) | บริษัท อมร ๘๕๕๘ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |
| ๑๘๓๔ | ระดับกลาง |  | การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก : การเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำหรับครูภาษาไทยระดับประถมศึกษา ตอนต้น | โรงเรียนมีสุข | ปกติ |
| ๑๘๓๕์ | ระดับกลาง | bరజంonloob | อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | วิทยาลัยพิชญบัณฑิต | ปกติ |
| ๑๘mb | ระดับกลาง | blజomboow | การสอนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ง่ายนิดเดียว | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา | ปกติ |

－๒ం๙－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๑๘m๗ | ระดับกลาง | bla\％omboot | การผลิตสื่อสร้างสรรค์ เพื่อพัตนาผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาภาษไไทย | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา | ปกติ |
| ๑๘๓๘ | ระดับกลาง | blజరంnరంo | การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ตามแนวคิด BBL โดยใช้สื่อประกอบเพลง ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง | ห้างหุ้นส่วนจำกัด สื่อการเรียนในท้องถิ่น โดย ดร．ทิพวรรณ | ปกติ |
| ๑๘๓ส | ระดับกลาง | bలれ＜mbooa | การออกแบบการเรียนรู้เขิงรุก ：การเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำหรับครูภาษาไทยระดับประถมศึกษา ตอนปลาย | โรงเรียนมีสุข | ปกติ |
| ๑๘๔๐ | ระดับกลาง | blukontoob | การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นสูง สำหรับครูยุคใหม่ ในการใช้ google apps for Education เพื่อจัดการเรียนรู้ สำหรับครูู้้สอนระดับประถมศึกษา | ห้างหุ้นส่วนจำกัด สร้างเสริมการศึกษา และ พัฒนาวิชาชีพ ครู | ปกติ |
| ๑ส๔ด | ระดับกลาง | bもజర⿰mboom | หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูู้้สอน วิชาภาษาไทยในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ บูรณาการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ระดับชั้นประถมศึกษา | บริษัท อมร ๘ะ๕๕ <br> พัฒนาบุคลากร <br> และนวัตกรรม <br> ทางการศึกษา จำกัด | ออนไลน์ |
| ๑ส๔๒ | ระดับกลาง | b๒๙omboor | หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน วิชาภาษาไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเขียนเรื่องตามจินตนาการบูรณาการ เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ระดับชั้นประถมศึกษา | บริษัท อมร ๘๕๕๕ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ออนไลน์ |
| ๑ส๔๓ | ระดับกลาง | blokombooe | การพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ แบบเชิงรุก | มหาวิทยาลัย หาดใหญ่ | ปกติ |
| ๑ส๔๔ | ระดับสูง | b๒mommooa | หลักสูตรการพัฒนาครูแนวใหม่ ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน （Lesson Study）ให้ตอบโจทย์ ความต้องการครูในศตวรรษที่ ๒๑ ：ในรายวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | สถาบันวิจัย และพัฒนาวิชาชีพครู สำหรับอาเซียน | ปกติ |

－๒๒ா－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๒о๐๔ | ระดับพื้นฐาน | b๒สం๔のం๒ం | การพัฒนาครูระดับประถมศึกษาในการจัด การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยโครงงานสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ <br> บูรณาการ Technological Applications <br> \＆Lesson Study และ Active Learning | มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม สำนักวิเทศสัมพันธ์ และการจัดการศึกษา นานาชาติ | ปกติ |
| ๒00๕ | ระดับพื้นฐาน | bもสం๔のంもの | การพัฒนาครูระดับประถมศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้วยเพลง เกม บูรณาการ ค่ายภาษากิจกรรม Active Learning， Open Approàch \＆Lesson Study และ Technological Applications สู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒の | มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม สำนักวิเทศสัมพันธ์ และการจัดการศึกษา นานาชาติ | ปกติ |
| boob | ระดับพื้นฐาน |  | การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์（CLL） บูรณาการกับการสร้างการ์ตูนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาในยุคไทยแลนด์ ๔．० | มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร | ปกติ |
| boow | ระดับพื้นฐาน |  | การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการ ของการศึกษาชั้นเรียน（Lesson Study） เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามศตวรรษที่ ๒๑ ระดับประถมศึกษา | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ๒๐๒๐（ไทยแลนด์） | ปกติ |
| ๒๐0๘ | ระดับพื้นฐาน | bも๙ం๔のంも๔ | การสอนภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน โดยใช้เกมการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ๒๐ย0（ไทยแลนด์） | ปกติ |
| boor | ระดับพื้นฐาน | bもสంくのంも๕\％ | การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ B－SLIM Model เพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษา เพื่อการสื่อสาร สำหรับระดับประถมศึกษา | บริษัท อมร ๘๕๕๘ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |
| ๒๐๑๐ | ระดับพื้นฐาน | bமสtacolb | การพัตนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาด้วยเทคนิคและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ผ่านโลกไซเบอร์ | บริษัท อมร ๘๕๕๘ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |
|  |  |  |  |  |  |

－๒๒ホ－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๒๐ดด | ระดับพื้นฐาน | b๒๙ంఁのంb川 | การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร （CLT）ประกอบสื่อมัลติมีเดีย เพื่อพัฒนา ทักษะการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา | บริษัท อมร ๘๕ะ๕ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |
| ๒oのb | ระดับพื้นฐาน | b๒๙ర๔のంもあ | การพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษ ให้สนุกด้วยสันทน่าการสากล $P P R P$ สู่การเป็นศูนย์ต้นแบบสองภาษา | บริษัท แม็กซิม่า คอร์ปอเรชั่น จำกัด | ปกติ |
| ๒๐๑๓ | ระดับพื้นฐาน | bల๙ం๔のంも๙ | เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ ：การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบบูรณาการโดยใช้ Active Learning | บริษัท เก็บออม จำกัด | ปกติ |
| ๒๐๑๔ | ระดับพื้นฐาน |  | การสอนภาษาอังกฤษโดยการใช้ นิทาน เพลง กลอนและเกมส์ สำหรับครูู้้สอน ระดับประถมศึกษา | ห้างฆ้นสวนจำกัด เดอะโมติเวชั่น | ปกติ |
| ம○๑๕ | ระดับพื้นฐาน | b๒๔イ๔ดం๓ด | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่เน้นการสื่อสารตามแนวทาง <br> Active Learning และ กรอบมาตรฐาน ความสามารถภาษาอังกฤษ（CEFR） | บริษัท โมบาย โซสูชั่นส์ อินทิเกรเตอร์ จำกัด | ปกติ |
| boのb | ระดับพื้นฐาน | bలส＇くదంmb | การจัดการเรียนการสอนและการจัด การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภายใต้กรอบและ หลักการของ $C E F R$ | บริษัท แท่งทอง เทรดดิ้ง จำกัด | ปกติ |
| ๒ం๑川 | ระดับพื้นฐาน | b๒สర๔๑ంmm | การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้วยการใช้สื่อประสม สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา | บริษัท นายฉบับ จำกัด | ปกติ |
| ๒๐๑ส | ระดับพื้นฐาน |  | หลักสูตรการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ <br> ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ <br> ด้วยทฤษฎีการสอนแบบตรง | ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ดดูโปร | ปกติ |
| ๒๐の๙ | ระดับพื้นฐาน | b๒๙ంสดంm๘ | การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารตามกรอบอ้างอิงความสามารถ ทางภาษาของสหภาพยุโรป（CEFR） โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอน แบบ $T P R$ สำหรับครูประถมศึกษา | ศูนย์ Active Leaming Center（ALC） มหาวิทยาลัย ฟาร์อีสเทอร์น | ปกติ |
|  |  |  |  |  | 1 |

－๒๓๒－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๒๐๓๕ | ระดับพื้นฐาน | ๖๖๙ంสดం๕๔ | การพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมนันทนาการ สำหรับเด็ก Gen Z เพื่อการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก สำหรับครูภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา | บริษัท แสนคำรัก จำกัด | ปกติ |
| ๒○๓b | ระดับพื้นฐาน | bもสంสดం๕๕ | การพัฒนาสมรรถนะครูระดับประถมึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร โดยการใช้แบบฝึก บูรณาการทักษะ ๘ กิจกรรม | บริษัท ทีชเชอร์ โพรเฟสชั่นนัล ดีเวลอปเม้นท์ จำกัด | ปกติ |
| bomel | ระดับพื้นฐาน | bைฺ๐๔ดం๕゙๖ | การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ดดยกระบวนการ PLC สำหรับครูภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา | บริษัท แสนคำรัก จำกัด | ปกติ |
| ๒○๓๘ | ระดับพื้นฐาน | b๒สం๔ดం๕ส | การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา สำหรับครูไทยยุค ๔．० | บริษัท อมร ๘๕๕๘ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |
| ๒ロ๓\％ | ระดับพื้นฐาน | bోสం๔ดం๕ส | การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบโฟนิกส์ ควบคู่กับการสอนอ่านเป็นคำเพื่อพัฒนา ความสามารถในการอ่านสะกดคำ ของนักเรียน สำหรับครูประถมศึกษา | บริษัท แม็คเอ็ดดูกา จำกัด | ปกติ |
| ๒๐๔๐ | ระดับพื้นฐาน | b๒สం๔ดంbo | การสร้างสรรค์สื่อบทเรียนสถานการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ภาษา ๔ ขั้น สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา | ห้างฆ้นส่วนจำกัด เพื่อครู | ปกติ |
| ๒๐๔๑ | ระดับพื้นฐาน | b๒สం๔ดంb๑ | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการลงมือปฏิบัติเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา | ห้างหุ้นส่วนจำกัด เพื่อครู | ปกติ |
| ๒๐๔๒ | ระดับพื้นฐาน | bやสం๔ดంblo | การใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานของครู สู่ความเป็นครูมืออาชีพสำหรับครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา | บริษัท แสนคำรัก จำกัด | ปกติ |

－๒๓ள－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๒๐๙ด | ระดับกลาง | bもmocboow | การใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับบุคลากร ทางการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี | ปกติ |
| மocte | ระดับกลาง |  | การพัฒนาทักษะขั้นสูงในการกิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ：Learning English by Cooperative Learning ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕ะ๑ ฉบับปรับปรุง พ．ศ．๒๕้อ๐ เพื่อประสิทธิภาพ การเรียนรู้ และสู่คุณภาพผู้เรียน | ห้างหุ้นส่วนจำกัด สร้างเสริมการศึกษา และ พัตนาวิชชชีพครู | ปกติ |
| ๒๐ส゙m | ระดับกลาง | b๒nocboのa | Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ภาษาอังกฤษ | สถาบันวิจัยและพัตนา <br> มหาวิทยาลัย <br> ราชภัฏนครปฐม | ปกติ |
| ๒ం๙๔ | ระดับกลาง | bも๓0๔しరం๑๓ | การพัฒนาสื่อการศึกษาและเทคโนโลยี เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | บริษัท ไวซ์ เอ็ดดูเคชั่น เซ็นเตอร์ จำกัด | ปกติ |
| ๒－๙\％ | ระดับกลาง | bமตం๔も0のb | การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบเน้นบูรณาการภาษาและเนื้อหา （CLLL：Content and Language integrated Learning）เพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | บริษัท อมร ๘๕๕๕ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ออนไลน์ |
| ๒0๙3 | ระดับกลาง | b๒๔ం๔மంంの | เทคนิคและประเด็นการวจัจัยด้านภาษาอังกฤษ เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและวิทยฐานะ | สถาบันพัฒนาคุณภาพ วิชาการ（พว．） บริษัท พัตนาวิชาการ （พว．）จำกัด | ปกติ |
| borad | ระดับกลาง | bம๔ం๔రంon | การเรียนรู้เชิงรุกสำหรับครูภาษาอังกฤษ | บริษัท เอ็ดดูโซน จำกัด | ปกติ |
| ๒๐๙ส | ระดับกลาง | bம๔ం๔ర00๔ | การสร้างแบบทดสอบภาษาอังกฤษ | บริษัท เอ็ดดูโชน จำกัด | ปกติ |


－๒b๗－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| రnnow | ระดับพื้นฐาน | ๖ம๙ంดดం๔๙ | การพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ | บริษัท อมร ๘๕๕๘ | ปกติ |
|  |  |  | ด้านการจัดการเรียนรู้ สาระวิทยาศาสตร์ กายภาพชีวภาพ ด้วยรูปแบบวัฏจักร การเรียนรู้ ๗ ขั้น（๗ E ）บูรณาการ การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา สำหรับระดับประถมศึกษา | พัฒนาบุคลากร <br> และนวัตกรรม <br> ทางการศึกษา จำกัด |  |
| ๒๓๒๙ | ระดับพื้นฐาน | ๖ம๙๐ం๑๐๕๐ | เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวสะเต็มศึกษา | ห้างหุ้นส่วนจำกัด โมเดลเทรนนิ่ง | ปกติ |
| ๒๓๓๐ | ระดับพื้นฐาน | ๖๒๔๐ดด๐๕์ด | การเรียนเชิงรุกกับการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ | ภาควิชาครุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน | ปกติ． |
| ๒๓nด | ระดับพื้นฐาน |  | การสร้างกระบวนการเรียนรู้ STEM ด้วยกิจกรรม Coding \＆Robotic ระดับประถมศึกษา | สมาคมดิจิทัลเวิลด์ | ปกติ |
| ๒๓n๒ | ระดับพื้นฐาน | b๒สంดดం๕์ต | การพัฒนาครูวิทยาศาสาตร์ระดับประณมศึกษา ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดย ใช้การเรียนรู้ Active Learning | บริษัท แอดวานซ์ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด | ปกติ |
| ๒๓๓n | ระดับพื้นฐาน | b๒สంดดం๕๕ | การเขียนโปรแกรม Scratch สำหรับวิชาวิทยาการคำนวณเบื้องต้น ระดับประถมศึกษาตอนปลาย | คณะวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ | ปกติ |
| ๒๓ตฺ๔ | ระดับพื้นฐาน | b๒สంดดం๕゙る | การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา | สำนักส่งเสริม และการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ | ปกติ |
| も๓nセ๕ | ระดับพื้นฐาน | b๒๙ంดの○をお | การใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานของครู สู่ความเป็นครูมืออาชีพสำหรับครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา | บริษัท แสนคำรัก จำกัด | ปกติ |
| ๒๓๓ை | ระดับพื้นฐาน | b๒๙๐ดดం๕๙ | PLC เพื่อการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ ที่ยั่งยืนในโรงเรียน สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา | บริษัท แสนคำรัก จำกัด | ปกติ |

－๒b๙－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๒๓๔๔ | ระดับพื้นฐาน |  | การพัฒนาทักษะการสอน สำหรับครูผู้สอนวิทยาการคำนวณในโรงเรียน ระดับประถมศึกษา แบบ Active Learning | โรงเรียนมีสุข | ปกติ |
| ర๓๔๕์ | ระดับพื้นฐาน | bம๔๐ดด○๗ด | อบรมเชิงปฏิบัติการ＂การวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียน（CAR）เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน＂ด้วยกระบวนการพี่เลี้ยง เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ （PLC）สำหรับครูประถมศึกษาปลาย | บริษัท เอิร์ธ <br> ซอฟต์ไอที จำกัด | ปกติ |
| も๓๔゙る | ระดับพื้นฐาน | b๒สంดดం川to | การออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ | บริษัท ศูนย์ความรู้ พี่จุฬา จำกัด | ปกติ |
| ๒๓๔ल | ระดับพื้นฐาน | ๖๒๙๐ดดดย | การอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาการคำนวณ ระดับประถมศึกษา | สมาคมดาราศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อวกาศเพื่อการศึกษา | ปกติ |
| ๒๓๔డ | ระดับพื้นฐาน | b๒イంดด๐๗๔ | วิทยาการคำนวณและการแก้ปัญหา เชิงสร้างสรรค์ | โรงเรียนวัดวังฆ้อง | ปกติ |
| ๒๓๔๙ | ระดับพื้นฐาน | b๒สంดด๐サะ | กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศดานันท์เจริญทรัพย์ | ปกติ |
| ๒๓๕๐ | ระดับพื้นฐาน | b๒สంด๑๐い | การสร้างความรู้ด้วยตนเอง จากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แบบ bL โดยใช้สื่อจำลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา | ห้ารฆ้นส่วนจำกัด เพื่อครู | ออนไลน์ |
| ๒๓๕์ | ระดับพื้นฐาน | bம๔ంดดం川N1 | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ ๔ MAT ให้สอดคล้องกับธรรมชาติ ของผู้เรียน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา | บริษัท วิสดอมไวด์ จำกัด | ออนไลน์ |
| も๓๕์ข | ระดับพื้นฐาน | b๒๙ం๑๑๐๗た | การพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด แก้ปัญหาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา | บริษัท อมร ๘๕๕๘ <br> พัฒนาบุคลากร <br> และนวัตกรรม <br> ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |
| ๒๓๕゙ต | ระดับพื้นฐาน | b๒๙ంดดంఱ＜ | เทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยใช้ Arduino block | ห้างหุ้นส่วนจำกัด โมเดลเทรนนิ่ง | ปกติ |

－๒๗人－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๒๓๕๔ | ระดับพื้นฐาน | b๒๙๐ดดంสం | การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ โครงงานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน（Environmental Science Projects for Sustainable Development）สำหรับระดับประถมศึกษา | บริษัท นภา กรีนเอิร์ท แอนด์ คอนซัลแตนท์ จำกัด | ปกติ |
| ๒๓๕๕\％ | ระดับพื้นฐาน | ๖ర๙ంดดండし | การจัดกิจกรรมวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑． | บริษัท วิสดอมไวด์ จำกัด | ออนไลน์ |
| ๒๓๕゙る | ระดับพื้นฐาน | b๒๔ంดดంสะ | การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศดานันท์เจริญทรัพย์ | ปกติ |
| も๓๕゙め | ระดับพื้นฐาน | bloরంの๑๐สも | การพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา สำหรับครูที่จบไม่ตรงเอกวิทยาศาสตร์ | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีชชิ่งแอนด์เลิร์นนิ่ง | ปกติ |
| ๒๓๕゙兀 | ระดับพื้นฐาน | Ь๒๙ంดดంสశ | การคิดเชิงออกแบบเป็นฐานในการจัด การเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของครูในศตวรรษที่ ๒๑ | บริษัท เอ็กซ์เปิร์ท เทรนนิ่ง เอ็ดดูเคชั่น จำกัด | ปกติ |
| ๒๓๕ช | ระดับพื้นฐาน | bம๙ంดดంสం | หลักสูตรพัฒนาครู เปลี่ยนครู ฐ โค์ช ：การสึงเสริมทักษะการจัดการเรียนส แบบสร์างสรรค์เป็นฐาน <br> Creativity－based Learning（CBL） สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒ด | สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น | ปกติ |
| ๒ombo | ระดับพื้นฐาน | bも๔イดดดంสm | การสร้างหน่วยการเรียนรู้อัจฉริยะ ๔．० และการจัดการเรียนการสอนศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยสมาร์ทดิจิทัล แพลตฟอร์มการศึกษา กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ตอนปลาย หลักสูตรพื้นฐาน | บริษัท ไอเวิลด์ จำกัด | ออนไลน์ |
| ๒๓bの | ระดับพื้นฐาน | ๖๒ส๐のด๐ส๔ | การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ STEM Education เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา | บริษัท อมร ๘๕๕๘ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |

- ๒๗๔ -

－๒๘ం－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๒๔๓๘ | ระดับกลาง | bla＇olvobn | การพัฒนาสมรรถนะครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด อย่างมีวิจารณญาณ สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education ที่สอดแทรก หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา | บริษัท อมร ๘๕๕๕๘ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ออนไลน์ |
|  | ． |  |  |  |  |
| ๒๔๓๙ | ระดับกลาง | bర๙ంఅloba | การพัตนาการออกแบบการทดลอง และเครื่องมือวิทยาศาสตร์อย่างง่าย เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย （หลักสูตรใหม่） | สถาบันพัตนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา ชายแดนใต้ มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา | ปกติ |
| ๒๔๔ం | ระดับสูง | Ь๑ตంดmం๑ย | การสอนสะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาต้น | บริษัท นิวสเปคทีฟ วิสดอม จำกัด | ปกติ |
| ๒๔๔ด | ระดับสูง | b๒๓0๑ต๐○の | หลักสูตรการพัฒนาครูแนวใหม่ ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน （Lesson Study）ให้ตอบโจทย์ ความต้องการครูในศตวรรษที่ ๒๑ ：การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดขั้นสูงและสมรรถนะ วิทยาศาสตร์ตามกรอบของ PISA ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา －มัธยมศึกษาตอนต้น | สถาบันวิจัย และพัฒนาวิชาชีพครู สำหรับอาเซียน | ปกติ |
| ๒๔๔๒ | ระดับสูง | blைoดmoob | การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ตามแนวคิด Active Leaming เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียน ในยุค Thailand ๔．O | ห้างหุ้นส่วนจำกัด แสงแห่งปัญญา | ปกติ |
| ๒๔๔๓ | ระดับสูง | bも๔๐ดற๐○の | หลักสูตรพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู | มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร | ปกติ |
|  |  |  |  |  |  |

－๒๘๔－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๒๔๗\％ | ระดับพื้นฐาน | ๖๒எด๓ดంob | การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อเป็นสื่อ การเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับการจัด การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา | ห้าาฆ้นส่วนจำกัด เพื่อครู | ปกติ |
| ๒๔ねด | ระดับพื้นฐาน | b๒๘ด๓ดロo』 | การพัฒนากระบวนการสร้างสรรค์ งานทัศนศิลป์ การพับ ตัด และปั้นกระดาษ ตามแนวศิลปะนานาชาติ เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานทางศิลปะ สำหรับระดับประถมศึกษา | ห้างฆ้นส่วนจำกัด เพื่อครู | ปกติ |
| ర๔๙入l｜ | ระดับพื้นฐาน | b๒๙ดตดంo๘ | ศิลปะผ้ามัดย้อมสู่งานสร้างสรรค์ เพื่องานออกแบบผลิตภัณฑ์ สำหรับครูประถมศึกษา | มหาวิทยาลัย กรุงเทพธนบุรี | ปกติ |
| ๒๔๗๓ | ระดับพื้นฐาน | ๖๒๙๐๓๑○○๙ | หลักสูตรพัฒนาครู：ปฏิบัติการสร้างสื่อ ศิลปะสร้างสรรค์ จากวัสดุธรรมชาติ นวัตกรรมการสอนคิด และวิธีการสอน ของครูไทย ๔．० ระดับชั้นประถมศึกษา ตอนปลาย | ห้างหุ้นส่วนจำกัด สุนีรัตน์ อาร์ตเวิร์ค | ปกติ |
| ๒๔๗๔ | ระดับพื้นฐาน | b๒๔（๑๓๑○๑○ | การเสริมสร้างสมรรถนะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ด้วยการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ บูรณาการแนวคิดสมองเป็นฐาน $(\mathrm{BBL})$ เพื่อส่งเสริมความสามารถสาระทัศนศิลป์ สำหรับระดับประถมศึกษา | บริษัท อมร ๘๕๕๘ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ปกติ |
| ๒๔๗๕ | ระดับพื้นฐาน | ๖๒สดต๑Oด๒ | การพัฒนาครูสอนศิลปะระดับประถมศึกษา ในการจัดกิจกรรมสาระทัศนศิลป์ <br> ด้วยกิจกรรม Active Learning และโครงงาน โดยใช้ปัญหาเป็นฐานบูรณาการ <br> Technological Applications สู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ | มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม สำนักวิเทศสัมพันธ์ และการจัดการศึกษา นานาชาติ | ปกติ |
| ๒๔๗ | ระดับพื้นฐาน |  | การพัฒนาครูสอนศิลปะระดับประถมศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อการออกแบบ นวัตกรรมไทยแลนด์ ๔．० บูรณาการ Technological Applications สู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ | มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม สำนักวิเทศสัมพันธ์ และการจัดการศึกษา นานาชาติ | ปกติ |

－๒ส゙－


- ๓๐๔ -

- ๓o๕ -

－nob－

| ลำดับ | ความลุ่มลึก | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ชื่อหน่วยงาน | ประเภท |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๒๖๓๔ | ระดับกลาง | b๒๙の๑๒రం๔ | การพัฒนาสื่อคลิบด้วยโทรศัพท์มือถือ เพื่อจัดการเรียนรู้สังคมศึกษายุค ๔．० | สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม | ปกติ |
| ๒b๓๕์ | ระดับกลาง | b๒สの๑も00๕ | หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้สาระศาสนา ศีลธรรม และจริยรรรมด้วยรูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงจริยธรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา | บริษัท อมร ๘๕๕๘ พัฒนาบุคลากร และนวัตกรรม ทางการศึกษา จำกัด | ออนไลน์ |
| สาระเนื้อหา สุขศึกษาและพลศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๒๖๓b | ระดับพื้นฐาน | bも๓の๒๑○○の | การสอนพลศึกษา เพื่อการพัฒนาสมอง | ห้างหุ้นส่วนจำกัด เค．พี．ซี．เอ็ดดูเคต | ปกติ |
| ๒๖๓め | ระดับพื้นฐาน | b๒র๑๒๑๐○の | การอบรมเชิงปฏิบัติการณ์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูอนามัยโรงเรียน ยุคไทยแลนด์ ๔．० สำหรับครูประถมศึกษา | มหาวิทยาลัย กรุงเทพธนบุรี | ปกติ |
| ๒อ๓๘ | ระดับพื้นฐาน | Ь๒๔の๒๑๐ంの | การสอนการปฐมพยาบาลแบบ Peer Educator ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อนำไปสู่ การช่วยเหลือชีวิตในภาวะฉุกเฉิน | บริษัท นักธุรกิจ เอสเอ็มอีรุ่นใหม่ วิสาหกิจเพื่อสังคม จำกัด | ปกติ |
| ๒๖๓ส | ระดับพื้นฐาน | b๒สดర๑ం○๕ | การพัฒนาการเรียนรู้ด้านยาและสมุนไพร เพื่อการปฏิวัติสุขภาพดีไร้ยา <br> สำหรับครูสุขศึกษา ระดับประถมศึกษา | บริษัท นักธุรกิจ เอสเอ็มอีรุ่นใหม่ วิสาหกิจเพื่อสังคม จำกัด | ปกติ |
| ๒ฺ๔๐ | ระดับพื้นฐาน |  | การพัฒนาครูสอนวิชาสุขศึกษา ระดับประถมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อมัลติมีเดียและโครงงาน โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สู่กระบวนการคิดและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ | มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม สำนักวิเทศสัมพันธ์ และการจัดการศึกษา นานาชาติ | ปกติ |
| ๒ฺ๔ด | ระดับพื้นฐาน |  | การพัฒนาครูสอนวิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อมัลติมีเดียและโครงงาน โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สู่กระบวนการคิดและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ | มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม สำนักวิเทศสัมพันธ์ และการจัดการศึกษา นานาชาติ | ปกติ |
|  |  |  |  |  | 1 |

